



AESA

4 EDUCACIÓN DE CALIDAD



CONECTANDO EMPRESAS CON ODS | 2025



ceads



MIS OPORTUNIDADES JÓVENES CON FUTURO



Objetivo

Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos.



ODS Conexos:

- ODS 8** Trabajo Decente y Crecimiento Económico
- ODS 10** Reducción de las Desigualdades
- ODS 17** Alianzas para Lograr los Objetivos



Tipo de Iniciativa

Acción
Proyecto
Programa



Localización:

- Provincias: Buenos Aires, CABA, Mendoza,

METAS QUE ABORDA LA INICIATIVA

Meta 4.3 De aquí a 2030, asegurar el acceso igualitario de todos los hombres y las mujeres a una formación técnica, profesional y superior de calidad, incluida la enseñanza universitaria

Meta 4.4 De aquí a 2030, aumentar considerablemente el número de jóvenes y adultos que tienen las competencias necesarias, en particular técnicas y profesionales, para acceder al empleo, el trabajo decente y el emprendimiento.

Meta 4.5 De aquí a 2030, eliminar las disparidades de género en la educación y asegurar el acceso igualitario a todos los niveles de la enseñanza y la formación profesional para las personas vulnerables, incluidas las personas con discapacidad, los pueblos indígenas y los niños en situaciones de vulnerabilidad



DESCRIPCIÓN DE LA INICIATIVA



Pensar en el futuro es actuar en el presente apoyando la educación y manteniendo en forma sostenida el vínculo con las escuelas secundarias de modalidad técnica en las comunidades en las que operamos.

Por medio de tres líneas de acción AESA contribuye con la educación de los más jóvenes.

Desde el 2013 apoyamos la formación de perfiles técnicos mediante la implementación de las prácticas profesionalizantes cuyo propósito específico es desarrollar trayectorias que ofrezcan a los alumnos y alumnas el acceso a una base de capacidades profesionales y les permitan la inserción en el mundo del trabajo de acuerdo a la Ley de Educación Técnica N°26058.

Durante dos cuatrimestres concurren a Planta Canning, Ezeiza, grupos de alumnos que se insertan en distintos sectores y realizan trabajos específicos incrementando tanto sus competencias actitudinales como las técnicas. Los

profesores tutores a cargo de las prácticas reconocen que el intercambio con la tecnología utilizada en la empresa les permite reformular su contenido en el aula para disminuir la brecha entre lo que ven en el colegio y la tecnología utilizada en el mundo productivo. Durante el 2023 recibimos un total de 22 alumnos y alumnas, 21 de ellos en nuestra Planta de Canning y 1 en nuestra base de operaciones de la ciudad de Las Heras en Santa Cruz.

En 2024, incorporaremos 2 alumnos en nuestros servicios de Ensayos No Destructivos brindados en la localidad de Luján de Cuyo, Mendoza. Y culminamos el año con récord de vacantes sumando 29 alumnos en total (2 en Mendoza y 27 en Canning).

En la actualidad como resultado del programa 9 personas se incorporaron a la FAMILIA AESA, como nos gusta identificarnos y lograron la experiencia de su primer empleo continuando sus estudios universitarios.

Desde la implementación de las prácticas profesionalizantes

en 2013, han pasado por AESA más de 120 alumnos y alumnas que se incorporan a distintas áreas en donde voluntarios y voluntarias de distintos sectores de la empresa destinan horas de su jornada laboral a su formación.

Por otro lado, y para complementar el apoyo a las escuelas, AESA participa del Programa de Crédito Fiscal impulsado por el INET (Instituto Nacional de Educación Técnica) que vincula el mundo educativo con el mundo del trabajo a través de la innovación tecnológica. Durante el 2023 patrocinamos tres proyectos de los siguientes colegios: Instituto Luis A. Huergo CABA; Instituto de ET y Profesional 13 de Julio, CABA; Instituto Tecnológico del Comahue, Neuquén que lograron incorporar equipamiento para abordar temas sobre Energías Renovables y Economía Circular.

En forma complementaria realizamos donaciones de equipamiento de nuestros talleres y brindamos capacitaciones en materia de Seguridad Operativa y alguna especialidad propia de los perfiles profesionales.

Contribución de la iniciativa al ODS correspondiente

USO DE INDICADORES DE GESTIÓN

Indicador de Gestión: Cantidad de alumnos/as que realizaron prácticas profesionalizantes en un año. Período 2013 a 2024
Personas 123

Alianzas Estratégicas

- Sector Académico
- Sector Público

Instituto Manuel Belgrano, Tristán Suarez Ezeiza; Instituto Juan B Peña Ezeiza; Instituto Industrial Luis A. Huergo CABA; EEST N°1, Esteban Echeverría; Instituto San Bonifacio, Lomas de Zamora; EEST N°1 Ezeiza;

Escuela 4-104- Ing. Carlos Fader; Dirección General de Escuelas Mendoza; INET (Instituto Nacional de Educación Técnica); COPRET (Consejo Provincial de Educación y Trabajo); Unidad de Enlace Externa Ministerio de Gobierno y Educación Neuquén; Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires.

Anexo



Anexo

- **AESA (A-Evangelista SA) LinkedIn**

https://www.linkedin.com/posts/aesa-a-evangelista-sa_aesa-activity-7064964747158298624-16mF?utm_source=share&utm_medium=member_desktop

- **2023 Prácticas profesionalizantes**

<https://youtu.be/AekUwLpyqYs>

The logo for AESA, consisting of the letters 'AESAs' in a bold, blue, sans-serif font. Below the text are three horizontal blue lines of varying lengths, creating a stylized underline effect.



Esta iniciativa se presentó en el marco del programa "Conectando Empresas con ODS" desarrollado por CEADS en alianza con EY Argentina.

COPYRIGHT 2025